



CP-DPRP-085-05-2024

Miércoles 29 de mayo de 2024

MEP comparte resultados de Prueba Nacional Estandarizada y lanza herramienta para que estudiantes puedan mejorar sus competencias

- *En el 2023 el 98,4 % de los estudiantes de primaria aprobó sexto año, mientras que en secundaria el porcentaje de aprobación fue de 90,2 %.*
- *Resultados se obtienen de la aplicación sumativa de la Prueba Nacional Estandarizada 2023, junto a las notas de presentación.*
- *Estudiantes pueden consultar directamente, en línea, los resultados de la Prueba Diagnóstica 2024 y usar la información para mejorar sus competencias.*

El Ministerio de Educación Pública (MEP) aplica, anualmente, la Prueba Nacional Estandarizada en forma diagnóstica al inicio del año y sumativa al final del año, para determinar los niveles de competencia de los estudiantes.

Se trata de un gran avance en la Ruta de la Educación, que brinda un diagnóstico censal, técnico y confiable.

En el 2023 y 2024, la Prueba se aplicó a todos los estudiantes de último año de primaria y de secundaria del país, con el objetivo de determinar las competencias en las que los estudiantes deben enfocarse para su fortalecimiento.

Los resultados facilitan el análisis detallado del desempeño de cada uno de los estudiantes de acuerdo con el perfil de salida del nivel correspondiente. Los resultados de la Prueba ya no refieren únicamente a un número o porcentaje, sino que detallan el nivel de desempeño de acuerdo con las habilidades y conocimientos adquiridos, que se encuentran en los programas de estudio.

“Anteriormente las pruebas nacionales estaban basadas en contenidos memorísticos y repetitivos. Ahora, las hemos enfocado en conocimientos y habilidades enfatizando en la resolución de problemas y el pensamiento crítico, conforme lo prevé la Política Educativa y la Política Curricular vigentes. Enfrentar un nuevo reto de evaluación significó algo disruptivo para nuestros estudiantes y los resultados son alentadores. Los esfuerzos hacia una educación basada en competencias van dando frutos”, puntualizó Anna Katharina Müller Castro, Ministra de Educación Pública.

Aplicación Sumativa 2023

Los porcentajes de estudiantes que aprobaron, según la aplicación sumativa 2023, son los siguientes:

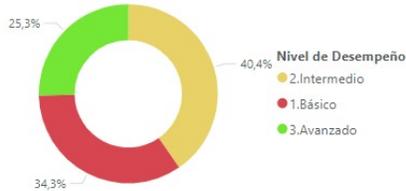
Primaria	Secundaria	Técnicos	Académicos Diurnos	Académicos Nocturnos
98,42%	90,21%	97,69%	90,47%	80,33%



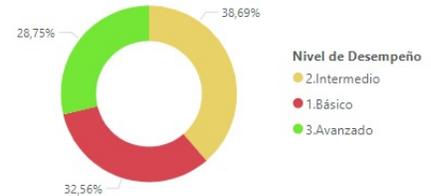
Los principales datos de 2023 se resumen en las siguientes gráficas:

Resultados a nivel nacional por componente y nivel de desempeño
Prueba Estandarizada 2023, Sexto Año

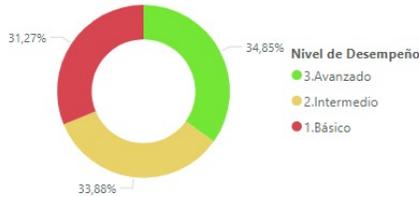
Componente: Matemática por Nivel de Desempeño



Componente: Español por Nivel de Desempeño



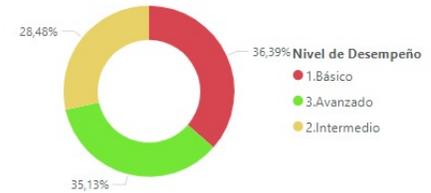
Componente: Estudios Sociales por Nivel de Desempeño



72,24 mil

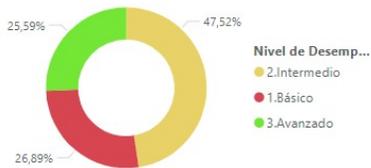
Total de Estudiantes a nivel Nacional

Componente: Ciencias por Nivel de Desempeño



Resultados a nivel nacional por componente y nivel de desempeño
Prueba Estandarizada 2023, Colegios Técnicos

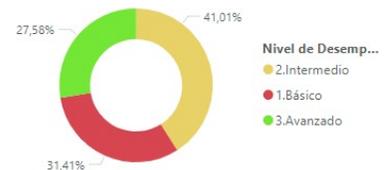
Componente: Matemática por Nivel de Desempeño



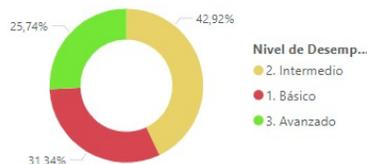
14,91 mil

Total de Estudiantes a nivel Nacional

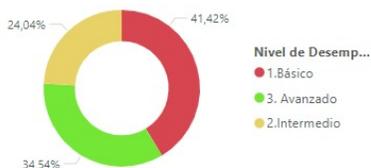
Componente: Educación Cívica por Nivel de Desempeño



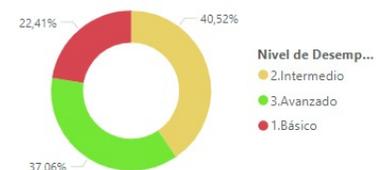
Componente: Español por Nivel de Desempeño



Componente: Estudios Sociales por Nivel de Desempeño



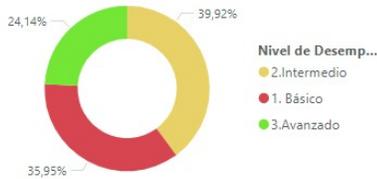
Componente: Ciencia por Nivel de Desempeño





Resultados a nivel nacional por componente y nivel de desempeño Prueba Estandarizada 2023, Colegios Académicos

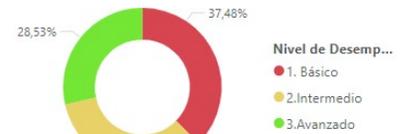
Componente: Matemática por Nivel de Desempeño



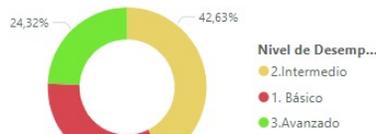
36,14 mil

Total de Estudiantes a nivel Nacional

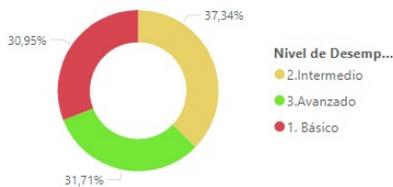
Componente: Educación Cívica por Nivel de Desempeño



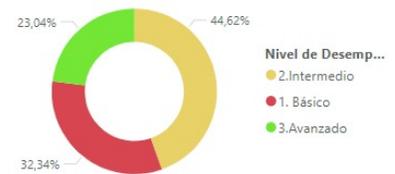
Componente: Español por Nivel de Desempeño



Componente: Estudios Sociales por Nivel de Desempeño

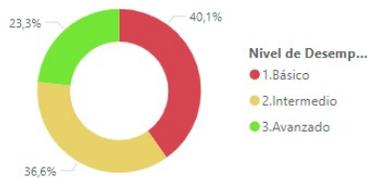


Componente: Ciencia por Nivel de Desempeño



Resultados a nivel nacional por componente y nivel de desempeño Prueba Estandarizada 2023, Colegios Nocturnos

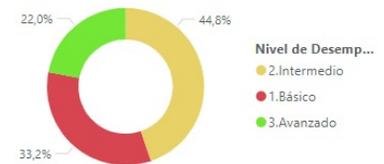
Componente: Matemática por Nivel de Desempeño



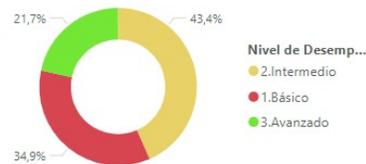
12,26 mil

Total de Estudiantes a nivel Nacional

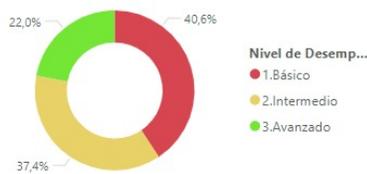
Componente: Educación Cívica por Nivel de Desempeño



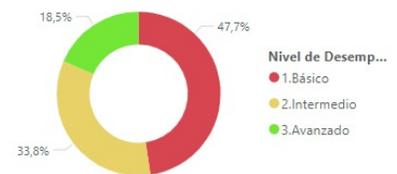
Componente: Español por Nivel de Desempeño



Componente: Estudios Sociales por Nivel de Desempeño



Componente: Ciencia por Nivel de Desempeño





Aplicación Diagnóstica 2024

“Este es el segundo año consecutivo en que nos dimos a la tarea de realizar un diagnóstico detallado y estandarizado a todos los estudiantes del país que están cursando su último año de primaria o de secundaria. Cumplimos, así, con un requerimiento de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)”, expresó la Ministra.

Los resultados de este diagnóstico permiten diferenciar entre tres niveles de desempeño cuya interpretación es de fácil comprensión, utilizando la metáfora de los tres colores de un semáforo. Sin embargo, la mayor riqueza de la información se obtiene al leer con detalle las descripciones de cada nivel de desempeño en cada componente de la prueba.

Básico
Corresponde a un dominio elemental de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Denota un desempeño estudiantil poco satisfactorio; no obstante, brinda insumos para elaborar estrategias las cuales guíen hacia el mejoramiento que posibilite avanzar, gradualmente, al nivel intermedio.

Intermedio
Corresponde a un dominio parcial de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Denota un desempeño estudiantil en proceso para alcanzar el dominio; además, brinda insumos para elaborar estrategias las cuales guíen hacia el mejoramiento que posibilite continuar progresando, gradualmente, al nivel avanzado.

Avanzado
Corresponde a un dominio satisfactorio de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Evidencia una alta probabilidad de que el desempeño estudiantil esté en concordancia con las afirmaciones propias del nivel las cuales permitan profundizar sobre los saberes y habilidades de forma significativa.

Específicamente en la aplicación diagnóstica de 2024, los resultados en primaria son los siguientes:

Nivel	Español	Matemáticas	Estudios Sociales	Ciencias
Avanzado	28%	31%	30%	26%
Intermedio	31%	30%	26%	33%
Básico	41%	39%	44%	41%

En secundaria, los resultados son los siguientes:

Nivel	Español	Matemáticas	Estudios Sociales	Educación Cívica	Ciencias (Física, Química, Biología)
Avanzado	26%	29%	28%	25%	25%
Intermedio	34%	30%	30%	31%	34%
Básico	40%	41%	42%	44%	41%



Tanto en primaria como en secundaria se muestra que 6 de cada 10 estudiantes se encuentran entre los niveles intermedio y avanzado y 4 de cada 10 estudiantes se encuentran en el nivel básico.

Este es un diagnóstico censal elaborado por la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad (DGEC), que le brinda, tanto al estudiante como al padre de familia, información relevante que le permitirá, al estudiante, progresar hacia niveles intermedios y avanzados en su desempeño. Los informes también se realizan por centro educativo y dirección regional.

Herramienta web para consulta

En este año, por primera vez, el MEP cuenta con un portal web donde se encuentran los resultados de la aplicación de la Prueba Nacional Estandarizada Diagnóstica realizada del 18 al 21 de marzo en primaria y del 4 al 10 de abril en secundaria de 2024.

Cada reporte o informe muestra el nivel en que se ubica un estudiante: si es avanzado, intermedio o básico y puntualiza las áreas de mejora que cada uno debe reforzar para lograr obtener un nivel superior. Además, comparte insumos de gran relevancia para la elaboración de planes de mejora y acciones educativas, explicó la Ministra.

La información obtenida de la Prueba Estandarizada, que se genera por componente, se ha compartido con diferentes instancias del área académica, especialmente con asesores pedagógicos (nacionales y regionales), con el objetivo de que se generen y elaboren planes de mejora para la población estudiantil, así como procesos que enriquecen la mediación pedagógica.

“Queremos enfocarnos en la recuperación de los aprendizajes de nuestros estudiantes, para eso hacemos pruebas. He girado la instrucción para que cada director de centro educativo descargue los resultados de cada estudiante y que los comparta con docentes y sus padres de familia. Perder el miedo a ser evaluado y crear una cultura de evaluación en el país, solo es posible si le damos sentido a los resultados”, expresó la señora Ministra de Educación.